



ÖZEL KARIYER İLKOKULU
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM
YILI
(1.YIL)
EKO-OKULLAR PROJESİ
EYLEM PLANI
KONU:ÇÖP VE ATIK-
GERİ DÖNÜŞÜM

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖZEL KARIYER İLKOKULU

EKO-OKULLAR PROJESİ YILLIK EYLEM PLANI

KONU: ÇÖP VE ATIK, GERİ DÖNÜŞÜM

AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EKİM	*Eko-okul timinin oluşturulması.	Koord. Öğr.
	*Eko-okul komitesinin oluşturulması.	Koord. Öğr.
	*Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi.	Koord. Öğr.
	*Tüm okulun eko-okul projesi hakkında (okula yeni katılan öğrenci, öğretmen ve okul personelinin) bilgilendirilmesi.	Koord. Öğr.
	* Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi	Koord. Öğr.
	* Eko-Okul sloganın panoda ve okul duvarlarında sergilenmesi.	Tim-Koord. Öğr.
	* Eko-Okul eylem planının hazırlanması	Tüm Öğrt.
	*Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, Eko-timin paylaşılması	
	*Tüm sınıflarda geri dönüşüm ve atıkları değerlendirilmesi konularının işlenmesi.	Tüm Öğretmenler
	* Atık kağıt, mavi kapak ve atık pil kutularının okulun belirli yerlerine yerleştirilmesi ve kullanımı konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	Koord. Öğr.
*Yıllık eylem planının hazırlanarak Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılması	Koord. Öğr.	
* Atık maddelerle eğitim materyalleri oluşturma (süt kapağından harfler yapma vb.)	4.sınıflar	
*Atık oyun hamuru kaplarından karton ve akrilik boya kullanarak hayvan figürleri.	Görsel Sanatlar	
*Atık kağıt rulolarını kullanarak kuş yemi yapma	Anasınıfı	

<p>KASIM</p>	<p>*Okul içinde "Ayın En Temiz Sınıfı" nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi.</p> <p>* Ambalaj atıkları çöp değildir" konulu afişin hazırlanması ve uygun yerlere asılması</p> <p>*"Yok etmiyorum ,Yaşatıyorum" Sloganıyla atık malzemelerden oluşturduğu saksılarda, aldığı çiçeği yetiştirme projesi</p> <p>* Öğrencilerin evden getirdikleri atık malzemeleri çöp olmaktan kurtarıp Beden Eğitimi ve Oyun etkinliklerinde kullanılabilir olacak solum çubukları, bowling kukaları top ve rengarenk oyun araçlarına dönüştürme</p> <p>*Tasarruf konulu afişler hazırlayıp okuldaki muslukların, lavaboların ve aydınlatma anahtarlarının bulunduğu yerlere asarak tasarruf bilinci oluşturmak.</p>	<p>Eko-Tim</p> <p>3.Sınıflar</p> <p>Beden Eğitimi</p> <p>Görsel Sanatlar</p>
<p>ARALIK</p>	<p>*Okul içinde "Ayın En Temiz Sınıfı" nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi.</p> <p>*"Hayvanların Dilinden" projesi</p> <p>*Geri dönüşüm materyallerini kullanarak cam kavanozdan kumbara yapmak.</p> <p>*Atık koli kartonlarını ve kutularını kullanarak Eko Şehir Maketi oluşturmak</p>	<p>Eko-Tim</p> <p>DKAB</p> <p>Anasınıfı</p> <p>Görsel Sanatlar</p>
<p>OCAK</p>	<p>*Okul içinde "Ayın En Temiz Sınıfı" nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi.</p> <p>*</p> <p>*1. Dönem sonu raporu hazırlanarak eko-okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması.</p> <p>* Enerji tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat etkinlikleri çalışmalarının yapılıp panoda sergilenmesi.</p> <p>*Atık malzemelerle yemlik ve kuş yuvası yapma</p> <p>* Kullanılmayan ve bitmiş kalemleri kullanarak rölyef yapmak</p>	<p>Eko-Tim</p> <p>Koord. Öğr.</p> <p>Bütün sınıflar</p> <p>1.Sınıf zümre</p> <p>Görsel Sanatlar</p>
<p>ŞUBAT</p>	<p>*Okul içinde "Ayın En Temiz Sınıfı" nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi.</p> <p>*Okul web sitesinde yapılan işlerin genel paylaşımının</p>	<p>Eko-Tim</p> <p>.</p>

	<p>yapılması.</p> <p>*Atık malzemelerle rutüş baskı aletleri yaparak seramik çalışmalarında kullanma</p> <p>*Çöplerin çöp kutularına ve çöp kovalarına atılmasını teşvik etmek için çizgifilm karakterlerinden oluşan çöp kovaları oluşturmak.</p> <p>*Akıl oyunları materyalleri yapmak(yapılan ürünlerle gerçek oyunları karşılaştırarak kendinden küçük sınıflarla oynamak.</p>	<p>Görsel Sanatlar</p> <p>Görsel Sanatlar</p> <p>4.sınıf</p>
MART	<p>*Okul içinde "Ayın En Temiz Sınıfı" nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi.</p> <p>*Atık ürünlerle matematik eğitim materyalleri</p> <p>* Dünya su günü sebebiyle "Su hayattır, boşa harcamayın." konulu resim sergisinin yapılması</p> <p>*Atık su şişelerini toplayıp akrilik boya ve kartonlar yardımı ile kalemlikler ve eşya kutuları oluşturmak.</p> <p>*Araba lastiklerinin bahçede boyayıp içlerine çiçekler ekerek bahçeyi güzelleştirmek</p>	<p>Eko-Tim</p> <p>Bütün Sınıflar</p> <p>Görsel Sanatlar</p> <p>Anasınıfı</p>
NİSAN	<p>*Okul içinde "Ayın En Temiz Sınıfı" nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi.</p> <p>*Geri dönüşüm materyallerinden giyişi tasarlama(designing clothes with using recycable materials)</p> <p>*Çevredeki atık malzemelerden müzik aleti yapma</p> <p>* Atık su şişelerini toplayıp akrilik boya ve kartonlar yardımı ile kalemlikler ve eşya kutuları oluşturmak.</p> <p>*Kalem kutusu yapma(salça kutusunun üzerine şişe kapaklarını yapıştırarak kalemlik yapma</p> <p>* Çevre Konulu resim sergisi oluşturmak ve bu serginin tanıtımında kullanılacak materyalleri atık malzemeler yardımı ile oluşturmak.</p>	<p>Eko-Tim</p> <p>İngilizce öğrt.</p> <p>Müzik öğrt.</p> <p>Görsel Sanatlar</p> <p>Görsel Sanatlar</p>
MAYIS	<p>*Okul içinde "Ayın En Temiz Sınıfı" nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi.</p> <p>*Atık pil ve (sene başından itibaren toplanan piller mayıs ayında öğrenci grupları ile belediyenin geri dönüşüm kutularına atılarak geri dönüşümün önemi vurgulanır.)</p>	<p>Eko-Tim</p> <p>(2. Sınıflar)</p>

HAZİRAN	<p>*Okul içinde "Ayın En Temiz Sınıfı" nı seçerek, o sınıfa bayrak verilmesi. * Yıl içinde üretilen tüm çalışmaların sergilenmesi.</p> <p>*5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamaları.</p> <p>* "Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu" hazırlanarak Eko- Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi.</p> <p>*Eko-Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporunun okul web sitesinde yayınlanması.</p>	<p>Koord. Öğr.</p> <p>Koord. Öğr.</p> <p>Görsel Sanatlar</p>

S. MEHTAP DEMİRDİREK

ELİF DEMİRCİ

EMİN ÖNDER

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN

OKUL MÜDÜRÜ