

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
ÖZEL KARIYER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Özel Kariyer Ortaokulu 21.yüzyılın gelişen ve yenilenen eğitim dünyasında çağın gerekliliklerine ve yeniliklere ayak uyduran, milli ve evrensel değerlerini tanıyıp koruyan, fiziksel ve ruhsal açıdan sağlıklı bireyler yetiştirmek misyonuyla girdiğimiz bu yolda okul, aile ve öğrenci işbirliğini sağlayarak geleceğe emin adımlarla yürüyen bir eğitim kurumudur.

Emin ÖNDER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
EMİN ÖNDER	MÜDÜR	LEVENT ÖRTEN	MÜD. YARDIMCISI
EREN KOŞUN	MÜD. YARDIMCISI	SAADET YEŞİLKAYA	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
MURAT FATSA	İNGİLİZCE ÖĞRT.	MUHAMMET KAPTI	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ
YAKUP MERTOĞLU	O.A.B. BAŞKANI	SİBEL EYİBİL	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ
ABDULKADİR MELİZCİ	O.A.B.Y. ÜYESİ	YAHYA UĞUR	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ
		EMEL AYTAÇ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Özel Kariyer Ortaokulu olarak bu güzel vatanımızda Atatürk' ün koyduğu değerlere bağlı, huzurlu, mutlu ve dünyada hak ettiği değere sahip bir ülke oluşturmak için kendi tarihi geçmişini bilen, kültürel değerlerine bağlı, dünyayı bilen, tanıyan, dünyada meydana gelen gelişmeleri takip eden, çağın gerektirdiği donanıma sahip fikri hür vicdanı hür geleceğe güvenle bakan kendine, ailesine, vatana faydalı nesiller yetiştirmeyi hedeftedir. Bu hedef doğrultusunda 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde okulumuz açılmıştır. İnsanı merkeze alan eğitim anlayışı ile kurduğu öğretmen kadrosuyla ilk yılından itibaren velilerin beğenisini alan okulumuz, her geçen yıl öğrenci sayısını artırarak eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

Yenilikçi eğitim anlayışıyla kendini geliştiren bir okuldur. Kariyer koleji olarak açtığımız: 3 D yazıcı sınıfı, robotik kodlama, uçak maketi, ahşap yakma, seramik, sinema okulu, akıl oyunları, satranç, cep sinema, İngilizce şifre odası gibi atölyelerin yanında 20 civarında kulüp dersleri vererek öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini tespit edip kendilerini geliştirecekleri bir ortam oluşturduk. Kariyer koleji olarak cumartesi kursları açarak spor (yüzme, futbol, jimnastik, masa tenisi, bocce, basketbol, voleybol, futsal) alanında ve sanat (piyano, gitar, keman, resim, seramik, drama) alanında öğrencilerimizin gelişimine destek sağlanmaktadır.

Özel Kariyer Ortaokulu her öğrenci özel ve değerlidir fikrinden yola çıkarak tüm öğrencilerimizle birebir ilgilenilmektedir. Önce iyi insan yetiştirmek sonra da iyiler iyi noktaya gelmelidir görüşüyle iyi ve başarılı öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Akademik olarak ulusal ve uluslararası birçok dereceye imza atmıştır. Verdiği yabancı dil eğitimi ve e-Tvinning projeleri ile birçok Avrupa ülkesi ile ortak projeler yapıp Avrupa kalite ödülü ve e-Tvinning okulu olma hakkını kazanmıştır. İlkokul da başlatılan IB PYP programı ilerleyen yıllarda ortaokulda da uygulanarak uluslararası standartlarda üreten ve düşünen bir Türkiye olma yolunda çalışmalarımız katlanarak devam edecektir. Okulumuz da başlattığımız stem dersleriyle düşünen, hayal eden ve üreten bir nesil için çalışmalarımız her yıl yenilenerek devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Yenimahalle			
Adres:	Turgut Özal Mh. 2209.Sk No: 5 - Çakırlarçiftliği/ Batıkent, 06370 Yenimahalle/Ankara	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/Kariyer+Koleji/@39.989023,32.691722,17z/data=!4m2!1m6!3m5!1s0x0:0x1f52553899e69864!2sKariyer+Koleji!8m2!3d39.9878595!4d32.6921414!3m4!1s0x0:0x1f52553899e69864!8m2!3d39.9878595!4d32.6921414?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	031255660248	Faks Numarası:	03125665021		
e- Posta Adresi:	bilgi@kariyerkoleji.com.tr	Web sayfası adresi:	http://www.kariyerkoleji.com.tr/tr/ozel-kariyer-ortaokulu		
Kurum Kodu:	99953063	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012-2013 eğitim öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı *	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	209	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	249		Erkek	19
	Toplam	428		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 24.135,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	19	20	39
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	1	3
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	24	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	1443	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	117	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	67	Beceri Atölyesi	7	
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	6000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3569			
Kantin (m2)	210			
Tuvalet Sayısı	39			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	8	16	5/B	8	8	16
5/C	9	7	16	5/D	8	9	19
5/E	7	6	15	5/F	11	8	19
6/A	10	7	17	6/B	9	9	18
6/C	8	10	18	6/D	11	7	18
6/E	10	8	18	7/A	9	10	19
7/B	8	9	17	7/C	8	10	18
7/D	9	9	18	7/E	9	10	19
8/A	9	12	21	8/B	10	10	20
8/C	6	11	17	8/D	7	11	18
8/E	11	8	19	8/F	8	10	18
8/G	7	10	17	8/H	9	10	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	20 mb

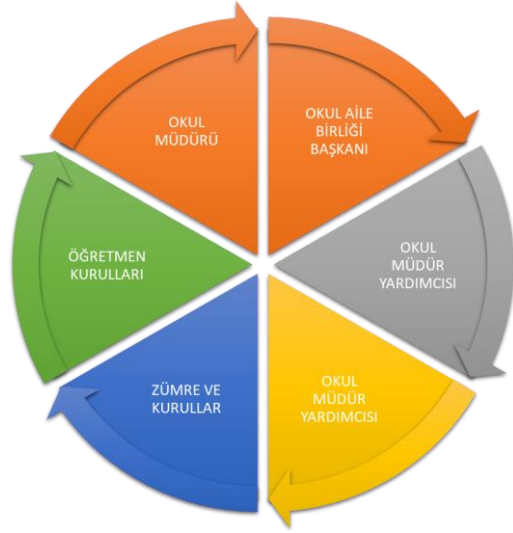
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5.503.000	4.500.000
2018	6.199.666	5.164.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize yapılan anket sonucunda genel olarak memnuniyeti olduğunu ve mutlu olduklarını ifade ettiler .

Yemeklerin lezzetinin her gün aynı kalitede olmadığını belirttiler. 8 sınıf öğrencilerinin sınav grubu olması nedeniyle akademik başarı konusunda sıkı takibin bazı çocukları bunalttığını ve ben yapamam diye pes ettiğini bunu için motivasyon attırıcı çalışmaların yapılması kararı alındı

Okul temizliği, güvenlik, öğretmenleri ile iletişim konularında iyi olduğunu ama gezilerin daha da attırılması ve büyük bir spor salonunun olması gibi taleplerde bulunmasını istediler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize yapılan anketin analizini yapınca öğretmenlerimizin çoğunun kariyer kolejinde çalışmaktan memnun olduklarını ve mutlu olduklarını ifade ettiler.

Okulun Öğretmene verilen değeri önemsediklerini yapılacak çalışmalarda öğretmenin görüşünün alınması ve eğitim araç ve gereçlerin temini ve desteği konusunda memnun olduklarını ifade ettiler.

Bazı öğretmenlerimizin öğretmen gelişim eğitimlerine sıcak bakmadıklarını ve istemeyerek eğitimlere katıldıklarını fark ettik. (bu oran %20) öğretmenlerin milli eğitimde ve dünyada meydana gelen değişimlerinin farkına varmasını sağlayarak eğitimciler olarak kendimizi geliştirmek zorunda olduğumuzu ihtiyaç hissettirmek gerektiği kararını aldık.

Öğretmenlerin maaşlarının arttırılması ve girdikleri ders saatinin azaltılması ve okul nöbetlerinin azaltılması gibi bazı taleplerde bulunuldu bu alanların iyileştirilmesi için çalışmaları yapılacak.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin anket sonuçlarına göre okuldan memnun olduklarını ve ğrenci ile ilgili birebir takip sisteminin çok ie yaradığını belirttiler.

Okula erişilebilir, ulaşılabilir bir okul olduğunu istedikleri zaman idareciler ile konuşabildiklerini ve buldukları taleplerin önemsenip çözüm ürettiklerini belirttiler.

Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerin güzel olduğunu sene başındaki akademik takvimden internet sitesi üzerinden yakinen takip ettiklerini belirttiler.

Okuldaki atölyeler, stem dersi akıl oyunları dersleri ve kulüpler ile öğrencini düşünce ve beceri yönlerinin geliştirdiklerini çocuklarının mutlu olarak okula geldiklerini ifade ettiler.

Okul servisi konusunda bazı sıkıntıların olduğunu ve yemeklerin lezzetini her zaman aynı olmadığı söylediler be ilgili şirket yetkilileri ile görüşmeler yapılmı dikkate alınacaktır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Her öğrenci ile ilgilenilip bireysel gelişimi desteklenmektedir.
Çalışanlar	Mutlu bir ortamda çalışmaları ve görevlerinin planlı ve net olması
Veliler	15 günde bir yapılan veli görüşmeleri veliler her türlü bilgiye sahip olması ve her zaman ulaşılabilir bir kurum olması. Disiplinli olması
Bina ve Yerleşke	Bulunduğu konumu ve okul için düzen ve genişliği ile fiziki olarak güzel bir ortam sunmaktadır.
Donanım	Eğitim teknolojisinin gerektirdiği bütün imkânlarla sahip
Bütçe	Özel okul olması nedeniyle ekonomik problem yok
Yönetim Süreçleri	Sene başı hizmet için eğitimde yıllık bütün planlamalar yapıldı.
İletişim Süreçleri	Okulda sınıf rehber öğretmen üzerinde anlık iletişim imkanı sunuluyor.
vb	Okulun eğitimdeki gelişmeleri yakinen takip etmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ara dönemde okula öğrenci almamız çocuklar arası farkın fazla olmasına neden oluyor
Çalışanlar	Ekonomik ve sosyal hakların daha iyileştirilmesi
Veliler	Problem yok
Bina ve Yerleşke	Büyük kapalı spor salonu olmasını istemesi
Donanım	Problem yok
Bütçe	Problem yok
Yönetim Süreçleri	Problem yok
İletişim Süreçleri	Problem yok
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzda ideolojik veya siyasi bir yapının olmaması, her kesime eşit mesafede olması, eğitimin kendi değerlerimizle bağlantılı insanların ortak değerleri üzerinde inşa edilmesi velilerimizi ve çocuklarımızı memnun etmektedir. Her türlü farklı görüşlere sahip olsa da ortak noktalarda bulduğumuz için herkes kendini rahat hissetmekte ve mutlu bir ortam oluşturmaktadır.
Ekonomik	Verilen eğitim hizmetine göre okul fiyatımızın çok uygun olması
Sosyolojik	Sosyolojik olarak hangi görüş ve zihniyette olursa olsun okulumuzda kendini rahat ve huzurlu hissetmeleri
Teknolojik	Eğitimde meydana gelen değişimleri yakinen takip etmek ve eğitim teknolojileri ile ilgili materyallerini okulumuzda kullanıyor olmamız
Mevzuat-Yasal	Mili eğitimin genel ve özel amaçları ile okulumuzun kuruluş felsefesinin amaçlarının örtüşüyor olması yasal düzenlemeler elimizi güçlendirmektedir.
Ekolojik	Okulumuz büyük bir kavşağın etrafında geniş bir bahçeye sahip olmamız.

Tehditler

Politik	Ülkedeki ideolojik ayrışma ve siyasi gruplaşmalar arttıkça ki seçim süreçlerinde bu konular artıyor. Öğrencilerimiz küçük olması nedeniyle bu konuların farkında olmamasına rağmen velilerin evde konuştukları konuları okula taşıma ihtimalleri nedeniyle öğretmenlerin bu konuda dikkatli olmamız gerektiğini düşünüyoruz.
Ekonomik	Ekonomik krizin okulu etkileyip yansımaması için tedbirlerin alınması
Sosyolojik	Bulduğumuz mahalle olarak güzel bir ortamda olmamız bu
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin hızlı değişmesi takip
Mevzuat-Yasal	özel okulda olmaması gereken prosedürler bizi yormaktadır. Mesela okul aile birliğinin ekonomik tarafı özel okullarda işlevsel değildir ama bunlar ile ilgili yazışmalar istenmektedir.
Ekolojik	Okulun hemen üstünde iki büyük binanın olması okul zili ve gürültüden rahatsız olmalarına sebep olmaktadırlar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kurumumuzda eğitim ve öğretim imkânlarında yararlanacak için kolay ulaşım ve erişim imkanına sahiptir.
2	Kullanılan k12sistemi üzerinden her dersin yoklaması ve verilen ödevler gibi birçok konuda anlık takipler yapılmaktadır.
3	Okula yeni başlayan 5. Sınıflar için bir hafta oryantasyon ve uyum dersleri yapılmaktadır.
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı yapılan denemeler ve yazılılar ile ölçüp bireysel eksikliğine görevlendirme yapılmaktadır.
2	Fiziki imkânların güzel olması kaliteyi desteklemektedir.
3	Eğitimde yeni yaklaşımlar ve öğretim yöntem ve tekniklerin çokluğu öğretimi desteklemektedir.
4	Eğitim materyalleri ve atölyeler öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini desteklemektedir
5	
KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz büyük olmasına rağmen donanımlı 20 kişilik nezih sınıflara sahibiz.
2	Okulumuzun ulaşılabilir ve erişilebilir olmamız kalitemizi desteklemektedir.
3	Okulumuzda temizlik, hijyen güvenlik servis, yemek gibi lojistik olarak gayet iyi olanaklara sahiptir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Varlık nedenimiz: Büyük Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, ailesinin, vatanının, milletinin, bayrağının ve İstiklal Marşı'nın kutsallığının farkında, insan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere saygılı, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görevlerini ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş, beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bütünlüğü bakımından dengeli, gelişmiş bir karaktere sahip, özgür iradeli, bilimsel, analitik ve eleştirel düşünebilen, empati kurabilen, geniş bir dünya algısına sahip, insanlık adına nitelikli gençler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Yaşam boyu öğrenme felsefesini kendisine rehber edinmiş eğitim kadrosu ile yenilikçi, eğitimin var olduğu her alanda saygın bir yeri olan, yaşamın içinde söz sahibi, yüksek standartlı bir eğitim öğretim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Millî, ahlaki, insanî ve kültürel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bir yapıya sahip olabilmek.
- 2) İnsan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere saygılı, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görevlerini ve sorumluluklarını bilen kişiler yetiştirebilen bir yapıda bulunabilmek.
- 3) Özgür iradeli, bilimsel, analitik ve eleştirel düşünebilen, empati kurabilen, geniş bir dünya algısına sahip, insanlık adına nitelikli gençler yetiştirebilen bir kurum olabilmek.
- 4) Milletimize karşı sorumluluklarının bilincinde bir kurum yapısı oluşturabilmek.
- 5) Güvenirlilik yönü ön planda olabilen, çalışanlarının da kendi çocuklarını "ben bu okula kendi çocuğumu gönül rahatlığıyla verebilirim." diyebildiği bir güven oluşturabilmek.
- 6) Kariyer Koleji denildiğinde "Dürüstlük" kelimesinin de hemen zihinlerde yer ettiği bir yapıda bulunabilmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Öğrencilerin hem akademik hem kişilik alanında uluslararası standartlara sahip dil, beceri ve düşünce alanında gelişmesini sağlamak

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Okulda düzenlenecek sosyal ve kültürel faaliyetler, ile düşünce ve becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Takdir alan öğrenci sayısı	386	392	400	410	420	430
PG.2.1.2	Teşekkür alan öğrenci sayısı	74	68	78	80	81	85
PG.2.1.3	Sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarının arttırılması için birebir öğrenci takip edilecektir.	Sınıf rehber öğretmeni	Eğitim öğretim yılı
2.1.2	Öğrencinin güçlü ve zayıf yönlerini tespit edilip desteklenecektir.	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı
3.1.3	Yapılacak deneme sınavları ili akademik gelişimi takip edilecektir.	Sınıf rehber öğretmeni	Her ay
4.1.4	Sosyal faaliyetlerde görev alanların sosyal başarısı desteklenecektir.	Sınıf öğretmeni	Dönemde bir görev alması

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrenci tanıma envanterlerinin yapılması	6	7	8	8	9	9
PG.2.2.2	Öğrencinin mesleki gelişim seminerlerinin yapılması	3	4	4	5	5	6
PG.2.2.3	Okul çalışanı ve velilerine öğrenci başarısını artırma ekosistemi üzerinde seminerlerin düzenlenmesi	6	7	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Kime göre neyim, Kendimi tanıyorum, Kime göre neyim, Yaşam becerilerim, Cümle tamamlama envanterleri yapılacaktır.	Rehber öğretmeni	Her ay
2.2.2	Farklı mesleklerden velileri çağırıp mesleki tanıtım seminerleri yapılacaktır.	Rehber öğretmen	İkinci dönem
2.2.3	Öğretmenlere mesleki gelişim seminerleri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Her ay
2.2.4	Ergenlik, akran zorbalığı, aile içi iletişim, eğitim sistemindeki gelişmeler vb. konularında bilgi verilecektir.	Okul idaresi	Eğitim süreci boyunca

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda içi iletişimin güçlenmesi için seminerler yapmak	5	5	6	6	7	7
PG.3.1.2	Kurumda çalışanları ortak değerlerde buluşmak amacıyla etkinlikler düzenleme	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.3	Kurumsal yapının oluşması için hizmet içi toplantıların yapılması	5	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Etkili iletişim semineri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda
3.1.2	Öğrenci koçluğu ve nlp semineri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda
3.1.3	Kurumsal yapılanma ve hiyerarşik düzenin önemi ve uyumu semineri düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda
3.1.4	Öğretmenler günü yemeği düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda
3.1.5	Okulun bütün paydaşlarına Uçurtma şenliği düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda
3.1.6	Yılda bir şehirlerarası yatılı gezi düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda
3.1.7	Okul çalışanlarıyla mangal yakılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde uygun zamanlarda

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	6.819.632	7.501.595	8.251.754	9.076.929	9.984.621	41.634.531
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	6.819.632	7.501.595	8.251.754	9.076.929	9.984.621	41.634.531

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.