

## ÖZEL KARIYER İLKOKULU DİL POLİTİKASI

### A. DİL FELSEFESİ

Kariyer Koleji misyonu gereği dil eğitiminde ana dil ve yabancı dil ile eğitim öğretim verir. Dil felsefemiz; değişen dünyada farklı kültürleri anlama, kültürler arası iletişim sağlama ve bu kültürlere bakış açısı oluşturmak adına dilin bir araç olarak kullanılmasında diğer kültür gruplarına ve bakış açlarına hoşgörülü olmaya öğrencileri teşvik eder. Okulumuzda uyguladığımız dil merkezli çalışmalarımızda Türk Milli Eğitim Bakanlığı Dil Müfredatı ve IB PYP Dil yaklaşımını göz önünde bulundurmaktayız. Her öğretmen etkili iletişimde ana dilini düzgün, açık, akıcı ve anlaşılır konuşarak rol model olur. Her öğretmen bir dil öğretmenidir. Her yıl eğitim öğretim yılı sonunda dil politikamız gözden geçirilerek güncellenir.

### B. HEDEFLER

- Ana dil ve yabancı dil derslerinde, okul genelinde ortak anlayış sergilenir.
- Uluslararası etkileşimi desteklemek amacı ile farklı dildeki kaynaklarla kütüphane zenginleştirilir.
- Dil politikası her yıl gözden geçirilerek düzenlenir.
- Her öğrencideki bireysel farklılıklar göz önünde bulundurularak hem ana dilde hem de yabancı dilde yapılan etkinlikler zenginleştirilir.
- Öğrencilere, iletişim kurarken hem ana dilini hem de yabancı dilini aktif kullanacakları ortam sağlanır, zenginleştirilmiş aktivitelerle özgüvenleri desteklenir.

### C. DİL POLİTİKASI PLANLAMA VE UYGULAMA ÇERÇEVESİ

#### 1- DİL PROFİLİ

Özel Kariyer İlkokulunda öğretmen ve öğrencilerimizin büyük çoğunluğu Türk vatandaşlarıdır ve ana dili Türkçedir. Okulumuzda

Öğretmenler;

- Ana dilini düzgün, akıcı, anlaşılır kullanır. Türkçe dil bilgisi kurallarına uygun yazar.

Öğrenciler;

- Ana dilini kullanırken sınıf seviyesine uyumlu olarak dil ve yazım kurallarını bilir ve uygular.
- Ana dilini hayatı boyunca kültürler arası iletişimde, sosyal hayatında ve iş hayatında etkili kullanması gerektiğinin bilincindedir.

#### 2- SINIF KİTAPLIĞI VE OKUL KÜTÜPHANESİ

Dil politikasının uygulanmasında sınıf kitaplığı ve okul kütüphanesi vazgeçilmez bir parçadır. Yönetim her yıl kütüphane ve kitapların geliştirilmesine yönelik bütçe ayırır ve gelişim planlaması yapar.

- Sınıf kitaplığındaki kitaplar öğrencilerin yaşlarına göre, çocukları merkeze alan, Milli eğitim müfredatı ve PYP Sorgulama ünitelerimizin içeriklerini destekleyen örneklerden seçilir.

- Öğrenciye kitaplık kullanımı alışkanlığı edindirmek her öğretmenin hedefidir.
- Kütüphanemiz istek, ihtiyaç ve önerilere göre zenginleştirilir.
- Öğrencilerimize hem sınıf kitaplığını hem de okul kütüphanesini etkili bir şekilde kullanmaları için haftada bir saat kütüphane dersi verilir.

### 3- ANA DİL EĞİTİMİ PLANLAMA -UYGULAMA

- Anayasa, MEB mevzuatı, Kariyer Koleji İlkeleri ana dil eğitim öğretime bir çerçeve çizmiştir. Bireyin, temel dil becerilerini kazanmasında ana dilin kurallarının uyarlanabilirliği okul dil politikasının önceliğidir.
- Ana dil eğitiminde hedef, erken çocukluk döneminden liseye kadar nitelikli okuryazar yetiştirilmesinde uzun bir süreci kapsar.
- Yazım kılavuzu esaslarına göre ana dil ile yazışmalar yapar.
- Okunan ve okutulan kitaplarda öğrencilerin yaşları göz önünde bulundurularak çocuğa şiddet, gerilim, korku gibi unsurları aşıl原因an popüler kültür ürünlerinden sakınılır.
- Bilişim teknolojilerinden nitelikli yararlanılması, problem çözebilme becerilerini destek çalışmaları yapılır.
- Tüm öğrencilerimiz yaşına uygun akademik dürüstlük ilkelerine uyarak ödev ve projelerinde dil kullanımına dikkat ederler.
- Türk ve dünya klasiklerinin okunması ve yorumlanması planlanarak öğrencilerin serbest kürsü çalışmalarında ortaya konmaları sağlanır.
- Tüm derslerde iletişim, araştırma, sosyal, öz yönetim ve düşünme becerilerini geliştirmeyi hedeflerken dilin (konuşma, dinleme, okuma, yazma) önemli bir araç olduğu üzerinde durulur.

### 4- OKUMA KÜLTÜRÜ VE KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞININ GELİŞTİRİLMESİ

- Özel Kariyer İlkokulu, kitap okumanın dili daha etkili, akıcı, edebi ve ustalıkla kullanma becerisini geliştirerek öğrencilerimize okuma kültürü kazandırmayı dil politikasının hedeflerinden biri olarak belirler.
- Kitap okumak öğrenim sürecinin bir parçası ve yaşam boyu sürmesi gereken bir faaliyettir. Ailede başlayan okuma alışkanlığı okula adım atmakla devam eder.
- Öğretmenler çeşitli faaliyetlerle öğrencilere okuma alışkanlığını kazandırmada büyük rol oynarlar.
- Her yıl "Kütüphane Haftası" olan Mart ayının son haftası düzenlenen kitap sevgisi ve okuma alışkanlığı kazandırmak, aynı zamanda kendi kütüphanelerini oluşturmalarında fırsat sağlamak amacıyla "Kitap Kumbaram Projesi" yürütülür.
- Okuma kültürü geliştirmek adına hem velilerin hem de öğrencilerin katıldığı "Ailemle Okuyorum" etkinliği düzenlenir.
- Öğrenciler okul dışındaki farklı kütüphanelere üye olması ve aktif kullanması için teşvik edilir, kütüphane gezileri düzenlenir.

#### **5- ETKİNLİKLER, KUTLAMA VE ANMALAR**

Belirli gün ve haftalar programı çerçevesinde etkinlik kutlamalar yapılır. Bu etkinliklerde öğrencilere aktif sahne görevleri verilir. Uluslararası ve ulusal kutlanan özel günlerde dilin çok yönlü kullanımına olanak sağlanır.

#### **6- KAYNAK SEÇİMİ**

Her eğitim öğretim yılı başlangıcında tüm öğretmenler, okul idarecileri ve koordinatörün bir araya gelmesiyle Sorgulama programı ve derslerin içeriğini destekleyecek kaynak kitaplar araştırılıp belirlenir. Okul bütçesi doğrultusunda yeni eğitim öğretim yılı için sınıf ve okul kütüphanesine temin edilir.

#### **7- DİL DESTEĞİ POLİTİKASI**

Öğrencilerimizin dil gelişimlerini takip etmek ve ihtiyaç duydukları dil desteğini sağlamak için uygun ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılır ve sonuçlar titizlikle değerlendirilir. Ana dilinde ve yabancı dillerde desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için etüt çalışmaları planlanır ve gelişimleri takip edilir. Anadili Türkçe olmayan öğrencilerimiz olması durumunda sınıf kütüphanesi ve okul kütüphanesinde yaşa uygun, hedef dilde kaynaklara yer verilecektir.

#### **D. YABANCI DİL -İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ**

Özel Kariyer İlkokulu olarak anasınıfı 3 yaştan itibaren öğrencilerimize anadil eğitiminin yanı sıra İngilizce dil eğitimi de sunmaktayız. Derslerimiz alanında yetkin Türk İngilizce öğretmenleri ve İngilizce eğitimlik sertifikalı yabancı öğretmenler tarafından verilmektedir. Derslerde konu ve kazanımları desteklemek üzere çeşitli zengin görsel, işitsel ve multimedya içeriklerin yanı sıra yaşa uygun ek kaynaklarda kullanılmaktadır.

#### **HEDEFLER**

- Avrupa Ortak Dil Çerçevesi (CEFR) referanslarını dikkate alarak öğrencilerimizin temel dil becerilerinin gelişmesini sağlamak.
- Uluslararası bilinci desteklemek amacıyla uluslararası öğrencileri bulunan okullar ile ortak etkinlikler gerçekleştirerek uluslararası bilincin kazandırılmasına katkı sağlamak.
- Her öğrencinin dil gelişim düzeyinin farklılığı dikkate alınarak öğrencilere yönelik farklılaştırma çalışmaları yapmak.
- Öğrencilerin ilgi alanları da dikkate alınarak okul kütüphanesinde faydalanabilecekleri İngilizce kitaplık oluşturmak.
- İngilizce gelişim süreçlerini desteklemek, motivasyonlarını artırmak ve gelişim düzeylerini değerlendirmek amacıyla her yıl öğrencilerin seviyelerine uygun Cambridge ESOL sınavları düzenleyerek öğrencilerin katılımlarını sağlamak.

## YABANCI DİL GELİŞİMİNE YÖNELİK YAPILAN ETKİNLİKLER

### **Dil Günü ve Uluslararası Fikirliliğin Desteklenmesi**

Uluslararası fikirliliğin desteklenmesi amacıyla okulumuz ve Ankara'da bulunan PEISG, Pakistan Büyükelçiliği Okulu ile yapılan işbirliği kapsamında her yıl ortaklaşa spor, kültür sanat ve dil alanında ortak etkinlikler gerçekleştirilerek iki okul öğrencileri arasında etkileşime olanak sağlanmaktadır.

Okulumuzda her yıl Nisan ayında başta işbirliği okulu olduğumuz PEISG olmak üzere Ankara'da bulunan büyükelçilik ve yabancı okulların katıldığı farklı millet ve kültürlerden öğrenciler bir araya gelir. Bu etkinlikle drama, şarkılar, oyun ve aktivitelerle gün boyu etkileşim halinde oldukları çok uluslu ve kültürlü bir dünyada yaşamaya hazırlanmanın temelleri oluşturulmaktadır.

### **Uluslararası Etwinning Projeleri:**

Okulumuz öğretmen ve öğrencileri ile yürüttüğü birden fazla uluslararası proje ile 2019 yılında Ulusal ve Avrupa Kalite Sertifikaları olarak eTwinning Okulu olarak nitelendirilmiştir. Projelerde yer alan öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz farklı dil ve kültürlerden öğrencilerle mektup, kart, video konferans, Web uygulamaları gibi çeşitli yollarla yabancı dil gelişimlerini destekleme ve uluslararası bilinci pekiştirme fırsatı bulmaktalar.

### **Ders İçeriklerinin Zenginleştirilmesi:**

Öğrenme süreçlerini keyifli ve verimli hale getirmek için 1. Sınıflarda drama ve storytelling, 2. Sınıflarda sunum becerileri, 3. Sınıflarda Web 2.0 ve teknolojinin daha verimli ve etkin kullanımı ile 4. Sınıflarda drama, dinleme ve konuşma becerilerini destekleyecek şekilde çalışmalar yapılmaktadır.

### **Rusça Kulübü:**

Öğrencilerimizin anadilden sonra ikinci yabancı dil olarak İngilizce kendilerini ifade edebilmelerinin yanında, üçüncü başka bir dilin öğrencilere tanıtılması ve ilgili olan öğrencilerin farkındalıklarının artırılması amacıyla Rusça Kulübü çalışmaları yapılmaktadır. Dil Günü etkinliğinde de çalışmalarını sergileme fırsatı bulan öğrenciler yaptıkları çalışmalardan büyük keyif almaktadırlar. Rusça kulübü ve Rus Kültür Merkezi ile de işbirliği halinde çalışmalar yapılmaktadır.

### **Cambridge ESOL YLE Exams:**

Okulumuz öğrencilerimizin dil becerilerinin geliştirilmesi ve gelişim süreçlerinin uluslararası ölçekte bir sınav ile takip edilerek sertifikalandırılması için her yıl Cambridge ESOL YLE sınavlarına ev sahipliği yapmaktadır.

### **Kaynaklar:**

*IBO PYP Dil Kapsamı ve Sıralama*

*IBO Okul Dil Politikası Geliştirme Kılavuzu*

*PYP'yi Gerçekleştirmek- Uluslararası İlköğretim Eğitime Yönelik Müfredat Çerçevesi*

*Türk Milli Eğitim Bakanlığı Dil Kılavuzları*

*Politikanın oluşturulduğu tarih: Eylül 2019*

*Politikanın revize edildiği tarih: Haziran 2020*