



2020-2021

## ÖZEL KARIYER İLKOKULU SORGULAMA PROGRAMI

YAŞ-SEVİYE	Kim Olduğumuz	Bulduğumuz Yer ve Zaman	Kendimizi İfade Etme Yollarımız	Dünyanın İşleyişi	Kendimizi Düzenleme Biçimimiz	Gezegeni Paylaşma
	<i>Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.</i>	<i>Mekan ve zaman hakkında sorgulama, kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleri ile bağlantıları</i>	<i>Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları ve estetik olanı takdir etmemiz.</i>	<i>Doğa ve kanunları hakkında sorgulama, fiziksel ve biyolojik doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.</i>	<i>İnsan yapısı sistemler ve toplulukların birbirleri ile olan bağlantıları hakkında sorgulama, örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.</i>	<i>Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama, toplumlar ve toplumlar arasındaki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.</i>
<b>3-4 YAŞ ANAOKULU</b>	<p>21.09.2020/ 14.11.2020 1. ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b> Kişinin fiziksel özelliklerini ve duygularını tanıması becerilerini keşfetmesine yardımcı olur.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Sebep-sonuç, İşlev</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Beceriler, Fiziksel özellikler, Duygular</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> 1.Fiziksel özellikleri bilmek 2.Duyguları tanımak 3.Becerileri fark etmek</p>	<p>13.04.2020 /19.06.2020 4.ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b> Yaşadığımız yer yiyecek ve giyecek seçimlerimizde belirleyicidir.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Değişim, Sebep-sonuç</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> İklim, beslenme, kıyafet, seçim, hava durumu</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> 1.Yaşadığımız yer 2.Hava koşullarına göre giyinme 3. Yiyecek seçimimizi etkileyen faktörler</p>	<p>23.11.2020 /22.01.2021 2.ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b> Kendimizi ifade ederken oyunlar önemli bir araçtır.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, Bağlantı, Bakış açısı</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Oyun, eğlence, yaratıcılık</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> 1.Oyuncakların oyundaki önemi 2.Oyun ve yaratıcılık 3.Oyunla kendini ifade etme</p>	<p>08.02.2021- 02.04.2021 3.ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b> Mevsimsel değişiklikler doğa ve tüm canlıları yakından ilgilendirir.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Değişim, Bağlantı, Şekil</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Doğa, mevsimler, renkler, zıt kavramlar, habitat</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b> 1.Mevsimlerin özellikleri 2.Canlıların yaşam alanları 3.Mevsimlerin canlıların yaşamı ile ilişkisi</p>		

2020 HAZİRAN AYINDA REVİZE EDİLMİŞTİR.



<b>4-5 YAŞ</b> <b>ANAOKULU</b>	<b>21.09.2020/ 14.11.2020</b> <b>1. ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Vücudumuzun esenliği duygularımızı ve yaşantımızı etkiler. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Bağlantı, Sebep-sonuç <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Gelişim Sağlık, Büyüme, Organ, <b>Sorgulama hatları:</b> 1.Vücudumuzun bölümleri 2.Sağlığımızın duygularımıza etkisi 3.Sağlıklı beslenmenin yaşamımıza etkisi <b>Öğrenen profilleri:</b> <b>Dengeli, İikeli</b>		<b>23.11.2020 /22.01.2021</b> <b>2.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Duygu ve düşüncelerimizi masallarla da ifade edebiliriz. <b>Anahtar kavramlar:</b> Bakış açısı, bağlantı, <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Karakter ,Görsel,, Hayal- gerçek, yaratıcılık <b>Sorgulama hatları:</b> 1.Masalları oluşturan unsurlar 2.Masallarla kendimizi ifade etmek 3.Masalların yaratıcılığımıza katkısı <b>Öğrenen Profilleri:</b> <b>İletişim kuran, Düşünen, Açık görüşlü</b>	<b>13.04.2020/19.06.2020</b> <b>4.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Dünyanın hareketleri ile canlıların eylemleri arasında ilişki vardır. <b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, Değişim, Sebep-sonuç, <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Uzay, gökyüzü, Gece-gündüz, mevsimler, <b>Sorgulama hatları:</b> 1.Gök cisimleri ve hareketleri 2.Dünyanın hareketleri ve sonuçları 3.Dünyanın hareketleri ile canlıların yaşam düzeni ve eylemleri arasındaki ilişki <b>Öğrenen Profilleri:</b> <b>Dönüşümlü Düşünen, Riski göze alan</b>		<b>08.02.2021-02.04.2021</b> <b>3.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Aktivitelerimiz genellikle dünyanın doğal döngüleri ile bağlantılıdır. <b>Anahtar kavramlar:</b> Sorumluluk,Değişim,Bağlantı <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Döngü, kaynaklar, canlılar <b>Sorgulama hatları:</b> 1. Doğadaki döngüler ve bizim rolümüz 2. Mevsim değişiklikleri 3. Canlıların ve doğal döngülerin birbirine etkisi <b>Öğrenen Profilleri:</b> <b>Duyarlı, Bilgili, Araştıran-sorgulayan</b>



<b>5-6 YAŞ</b> <b>ANAOKULU</b>	<b>23.11.2020 /22.01.2021</b> <b>2.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Bireyin seçimleri sağlığını ve yaşantısını etkiler. <b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, bağlantı, sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Gelişim BüyümeSağlıklı-sağlıksızÖz bakım, beden <b>Sorgulama hatları:</b> 1.Vücutumuzun işleyişi 2.Öz bakımın gelişime ve büyümeye katkısı 3.Sağlıklı bir beden ve zihin için sorumluluklar <b>Öğrenen Profilleri:</b> Dengeli, Bilgili		<b>08.02.2021-02.04.2021</b> <b>3.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Kendimizi ifade ederken işaret ve sembollerini de kullanırız. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, bakış açısı, İşlev <b>Bağlantılı kavramlar:</b> İşaret, Sembol, Trafik işaretleri <b>Sorgulama hatları:</b> 1.İşaret ve semboller 2.Duygu ve düşüncelerin işaret ve sembollerle ifadesi 3.İşaret ve sembollerin yaşamdaki yeri <b>Öğrenen Profilleri:</b> İletişim kuran, Açık görüşlü		<b>21.09.2020/ 14.11.2020</b> <b>1.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Düzenli bir sosyal yaşam için kurallara ihtiyacımız vardır. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, İşlev, Sebep-sonuç <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Görevler, kurallar, açık-kapalıdüzenli-dağınık, <b>Sorgulama hatları:</b> 1.Farklı Sosyal Alanlar ve Özellikleri (Şekil) 2.Topluluk ve alanlara göre değişen kurallar (Değişim) 3.Kurallara neden ihtiyaç duyduğumuz(Sebep-Sonuç) <b>Öğrenen Profilleri:</b> İlkeli, Düşünen	<b>13.04.2020 / 19.06.2020</b> <b>4.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Kullanıp attığımız bazı eşyalar geri dönüştürülebilir ve yeniden kullanılabilir. <b>Anahtar kavramlar:</b> Sorumluluk, Değişim <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Atık,Dönüşüm,Eski-yeni <b>Sorgulama hatları:</b> 1.Atık malzemeler 2.Geri dönüşüm 3.Geri dönüşümün önemi <b>Öğrenen Profilleri:</b> Duyarlı, Dönüşümlü düşünen
<b>6-7 YAŞ</b> <b>1.SINIFLAR</b>	<b>23.11.2020-24.12.2020</b> <b>2.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Kişinin ailesini tanıması ve ev hayatındaki rolünü bilmesi yaşantısını etkiler. <b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev ,Sorumluluk,,Bağlantı <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Aile, Akrabalık, Roller, Nezaket,Kaynaklar <b>Sorgulama hatları:</b> 1.Aile olmanın önemi 2.Evdeki sorumluluklarımız 3.Aile içi karar alma <b>Öğrenen Profilleri:</b> Dönüşümlü düşünen, Bilgili	<b>19.04.2021-21.04.2021</b> <b>5.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Yaşadığı yeri bilmesi ve kültürel, tarihi özelliklerini fark etmesi , farklı kültürden insanlarla uyumlu yaşamasına yardım eder. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil,Bakış açısı Bağlantı <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Yerleşim birimleri Seyahat ve Göç,değerler <b>Sorgulama hatları:</b> 1.Yaşadığı yerin tarihi ve kültürel özelliklerini bilmesi 2.Millî değerlerimiz 3.Ülkemizdeki farklı kültürlerin uyumu <b>Öğrenen Profilleri:</b> Açık görüşlü, Duyarlı	<b>28.12.2020-19.02.2021</b> <b>3. ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Okuma ve yazma bilmek duygu ve düşüncelerimizi ifade ederken bir araçtır. <b>Anahtar kavramlar:</b> Sebep-sonuç Bakış açısı Şekil <b>Bağlantılı kavramlar:</b> yazı türleri, Aktif dinleme, tahmin etme, <b>Sorgulama hatları:</b> 1.Yazarak ifade etme 2.Okuduğunu anlama ve görsel yorumlama 3.Dinlediğini anlama <b>Öğrenen Profilleri:</b> Dengeli, İletişim kuran	<b>22.02.2021-09.04.2021</b> <b>4. ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, insan ve çevre için önemlidir. <b>Anahtar kavramlar:</b> Sebep-sonuç, Bağlantı Değişim <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Acil durumlar Teknoloji Güvenlik <b>Sorgulama hatları:</b> 1.İnsan ve çevre güvenliği 2.İnsan toplumları arasında etkili iletişim 3.Bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum <b>Öğrenen Profilleri:</b> Araştıran sorgulayan, Riski göze alan	<b>21.09.2020/ 14.11.2020</b> <b>1.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Okul bireylerin yaşantısını düzenlerken faydalandığı bir topluluktur. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil,İşlev,Sorumluluk,Bağlantı <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Okul,Temel anlaşmalar,Roller,Düzen *Uyum <b>Sorgulama hatları:</b> 1.Okulun yapısı ve işlevi 2.Okulda düzen ve iş birliği 3.Okul ve yaşantımız <b>Öğrenen Profilleri:</b> İlkeli, Düşünen	<b>24/05.2021 /18.06.2021</b> <b>6.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Gezegeni tanıyıp canlıları korumak, sürdürülebilir bir yaşam için gereklidir. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Sorumluluk,Değişim <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Canlılar,Geri dönüşüm, Gök cisimleri Mevsimler <b>Sorgulama hatları:</b> 1-Bitkiler ve hayvanların yaşamı 2-Çevreye karşı duyarlılık 3-Gezegeni tanımak <b>Öğrenen Profilleri:</b> Duyarlı



<b>7-8 YAŞ 2.SINIFLAR</b>	<p>21/09/2020_30/10/2020 1.ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b>Bireylerin kendi doğasını sorgulaması ve sorumluluklarını bilmesi, birlikte yaşadığı kişilerle olan ilişkilerini etkiler.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil,Sorumluluk,Bağlantı</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Benzerlik, farklılık, görüş, iletişim, dinleme,</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Bireylerin benzer ve farklı yönleri (şekil)</li><li>2.Birlikte yaşarken uymamız gereken kurallar (sorumluluk)</li><li>3.İletişimin yaşamımızdaki önemi (bağlantı)</li></ol> <p><b>Öğrenen Profilleri:</b> <b>Açık görüşlü , İletişim kuran</b></p>	<p>19.04.2021-21.04.2021 5.ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b> Ülkemizin kültür ve değerlerini tanımak, farklı kültürlere bakış açımızı etkiler.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Bağlantı, Bakış açısı</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Dini-millî bayramlar, kültür, gelenek-görenek, evrensel değerler</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Ülkemizi tanımak</li><li>2.Kültür ve değerlerimizi tanımak</li><li>3.Farklı kültürlere bakış açısı</li></ol> <p><b>Öğrenen Profilleri:</b> <b>Araştıran-sorgulayan, Açık görüşlü</b></p>	<p>23.11.2020-24.12.2020 2.ÜNİTE</p> <p><b>Anafikir:</b> Kutlamalar ve gelenekler , ortak inanç ve değerlerin ifadesidir.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev,Bakış açısı,Sebeb-sonuç</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Kutlama,gelenek, değerler, topluluk, tören,</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.İnsanların neden kutlama yaptıkları (Sebeb-sonuç)</li><li>2.Geleneklerin ve kutlamaların özellikleri (İşlev )</li><li>3.Farklı yollarla kendini ifade etme (Bakış açısı)</li></ol> <p><b>Öğrenen Profilleri:</b> Bilgili,, Duyarlı,Dönüşümlü düşünen</p>	<p>28.12.2020-19.02.2021 3. ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b> Tüm canlılar gelişim ve değişim için birbirleri ile etkileşim içindedirler.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Bağlantı,,Değişim, Sebeb-sonuç</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Döngüler,gelişim, etkileşim</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Canlıların yaşam boyu nasıl gelişip değiştikleri ,</li><li>2. Canlılar ve çevre arasındaki etkileşim</li><li>3. Yaşam döngüsünü etkileyen faktörler</li></ol>	<p>22.02.2021-09.04.2021 4. ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b> Güvenli bir yaşam için bulunduğumuz çevreyi tanımak ve tedbir almak için önemlidir.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, İşlev, Sebeb-sonuç</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Ulaşım araçları, Güvenli yolculuk, araç-gereç, emniyet, acil numaralar</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Yasadığımız çevre ve güvenli seyahat</li><li>2.Toplum güvenliği</li><li>3.Güvenlik tedbirleri</li></ol> <p><b>Öğrenen Profilleri:</b> <b>Riski göze alan, Bilgili</b></p>	<p>24/05.2021 /18.06.2021 6.ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b> Doğa olayları, tüm canlıların yaşantısını etkiler.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Değişim, İşlev, Sebeb-sonuç</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Önlem, Geri dönüşüm, Afet, Heyelan, Sel</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Bitki ve hayvanların yaşantısı</li><li>2.Doğal unsurların yaşantımıza etkisi</li><li>3.Doğal afetlerden korunma yolları</li></ol> <p><b>Öğrenen Profilleri:</b> <b>Duyarlı,Dönüşümlü Düşünen</b></p>
<b>8-9 YAŞ 3.SINIFLAR</b>	<p>21/09/2020_30/10/2020 1.ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b>Bireyin güçlü ve zayıf yönlerini fark etmesi, olumlu davranış kazanmasını ve sosyal ilişkilerini etkiler.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Sorumluluk, Sebeb-sonuç, Bağlantı</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Hedef belirleme, Sosyal kontrat, Zayıf-Güçlü yönler</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bireyin kendini tanıması; Zayıf ve güçlü yanlarını keşfetme</li><li>2. Arkadaş ilişkileri</li></ol>	<p>19.04.2021-21.04.2021 5.ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b> Ülkemizi tanımak ve geçmişini bilmek bugünümüzü etkiler.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Bağlantı, Bakış açısı,</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Pandomim, semboller, Drama, Yaratıcılık, Yazılı metin</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Ülkemizi tanımak</li><li>2.Ülke geçmişini bilmek</li><li>3.Geçmişle bugün arasındaki bağlantı</li></ol> <p><b>Öğrenen Profilleri:</b></p>	<p>22.02.2021-09.04.2021 4. ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b> Duygu ve düşüncelerimizi farklı yöntemlerle ifade edebiliriz.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Değişim, Bakış açısı</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Pandomim, semboller, Drama, Yaratıcılık, Yazılı metin</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Yazılı ve sözlü ifade</li><li>2. Beden dili ile ifade</li><li>3. Görsel metinlerle ifade</li></ol> <p><b>Öğrenen Profilleri:</b></p>	<p>23.11.2020-24.12.2020 2.ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b> Hareket ve kuvvet arasındaki bağlantıyı bilmek onları nasıl kullanacağımız konusunda fikir verir.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, Bağlantı,Sebeb-sonuç</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> İtme-çekme, yön değiştirme, deney, gözlem</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Varlıkların hareketi</li><li>2.Kuvvetin etkisi</li><li>3.Hareket ve kuvvetin yaşamdaki yeri</li></ol>	<p>28.12.2020-19.02.2021 3. ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b> Bilinçli bir tüketici olmak ve kaynakları verimli kullanmak, bireyin kendisini ve toplum sağlığını etkiler.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Değişim, Sorumluluk, İşlev</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Sistemler, Bağlantı, Uyum</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Kaynaklar ve bilinçli kullanımı</li><li>2.Sağlıklı seçim yapma</li><li>3.Seçimlerin toplum sağlığına etkisi</li></ol> <p><b>Öğrenen Profilleri:</b> <b>Dengeli, Dönüşümlü düşünen</b></p>	<p>24/05.2021 /18.06.2021 6.ÜNİTE</p> <p><b>Ana fikir:</b> İnsanların canlı ve cansız varlıklara olumlu ve olumsuz etkileri vardır.</p> <p><b>Anahtar kavramlar:</b> Sorumluluk, İşlev, Değişim</p> <p><b>Bağlantılı kavramlar:</b> Doğal-yapay çevre, geri dönüşüm</p> <p><b>Sorgulama hatları:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Canlıların birbiriyle etkileşimi</li><li>2.Doğayı tanıma</li><li>3.İnsanların doğaya etkisi</li></ol> <p><b>Öğrenen Profilleri:</b> Duyarlı</p>



	3. Sosyal ilişkiler;topluluktaki davranışlarımız <b>Öğrenen Profilleri:</b> Düşünen, İlkeli	<b>Araştıran-sorgulayan</b>	<b>İletişim kuran, Açık görüşlü</b>	<b>Öğrenen Profilleri:</b> Bilgili, Riski göze alan		
<b>9-10 YAŞ 4.SINIFLAR</b>	<b>21.09.2020 /30.10. 2020 1.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Bireylerin kimliği, ait olduğu aile, toplum ve toplulukların inanç ve değerlerine göre şekil ve işlev açısından benzerlik ve farklılık gösterir. <b>Anahtar kavramlar:</b> Şekil, Bakış açısı, Değişim <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Kimlik, Sözlü-Yazılı tarih, Soy Ağacı, kronoloji, benzerlik-farklılık, açık görüşlülük <b>Sorgulama hatları:</b> 1. Kimlik ve birey arasındaki ilişki 2.. Benzerlik ve farklılıklara saygı 3. Bireysel tarihin aktarımı <b>Öğrenen Profilleri</b> Duyarlı Araştıran Sorgulayan	<b>28.12.2020-19.02.2021 3. ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Doğal ve beşeri unsurlar, insanların ihtiyaçlarına hizmet eder. <b>Anahtar kavramlar:</b> Değişim, Sebep-sonuç, Bağlantı <b>Bağlantılı kavramlar:</b> İklim, Coğrafya, Yerleşim, <b>Sorgulama hatları:</b> 1. Doğal ve beşeri unsurların oluşumu 2. İnsanların doğal ve beşeri unsurlara etkisi 3. Doğal afetlerin yaşantımıza etkileri <b>Öğrenen Profilleri</b> Dönüşümlü Düşünen, Riski göze alan	<b>23.11.2020-24.12.2020 2.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Kültür toplumların değerlerini, yaşantısını ve kendini ifade etme biçimini etkiler <b>Anahtar kavramlar:</b> Bakış açısı, Bağlantı, <b>şekil ?</b> <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Gelenek, Kültür, İletişim, Efsane, Aktarım <b>Sorgulama hatları:</b> 1. Kültürel değerler 2. Kültürün yaşantımıza etkisi 3. Kendimizi ifade etmede kültürün etkisi <b>Öğrenen Profilleri:</b> Açık görüşlü İletişim kuran	<b>22.02.2021-09.04.2021 4. ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Maddenin özelliklerini bilmek, onları en elverişli şekilde kullanmamızı sağlar. <b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, Bağlantı, Değişim <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Ekonomi, geri dönüşüm, kütle, hacim, manyetik alan <b>Sorgulama hatları:</b> 1. Maddenin özellikleri 2. Maddenin fiziksel değişimi 3. Karışımların ayrıştırılmasının ekonomiye etkisi <b>Öğrenen Profilleri:</b> Düşünen Araştıran-sorgulayan	19.04.2021-21.04.2021 <b>5.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Kaynakları tasarruflu kullanmanın ya da israf etmenin insanlık, ekonomi ve çevre üzerinde etkisi vardır. <b>Anahtar kavramlar:</b> İşlev, Sebep-sonuç, Sorumluluk <b>Bağlantılı kavramlar:</b> İsraf, bütçe, bilinçlilik, tasarruf, tüketim <b>Sorgulama hatları:</b> 1. Çevremizdeki kaynakların israfı 2. Kaynakların doğru ve ya yanlış kullanılmasının insanlara ve çevreye etkisi 3. Kaynakları tasarruflu kullanmadaki sorumluluklarımız <b>Öğrenen Profilleri:</b> İlkeli Dengeli	<b>24/05.2021 /18.06.2021 SERGİ ÜNİTESİ 6.ÜNİTE</b> <b>Ana fikir:</b> Dünyamızı paylaştığımız canlı ve cansız varlıklara karşı sorumluluklarımız vardır. <b>Anahtar kavramlar:</b> Sorumluluk, Şekil, <b>Bağlantılı kavramlar:</b> Tüketim, Doğal kaynakları koruma, Sürdürülebilirlik, canlı ve cansız varlıklar <b>Sorgulama hatları:</b> 1. Canlı ve cansız varlıklar 2. Doğaya ve canlılara karşı sorumluluklarımız 3. İnsan ve çevre arasındaki etkileşim <b>Öğrenen Profilleri:</b> Hepsi